


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**МОУ "Центр образования № 23 "Созвучие"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Протокол № 2 от 30 августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР   
М.В. Вершинина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Ягненкова А.Л.  
№ 116 от «30» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 2-3 классов

Учитель: Рябкова Ирина Валериевна

**Вологда 2023**

## ВВЕДЕНИЕ

✓ Нормативно-правовая база.

Рабочая программа курса «**Занимательная математика**» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с последующими изменениями;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Концепцией развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие»;
- Учебным планом начального общего образования МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие»;
- «Положением о рабочей программе педагога МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие».
- «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в

части проектной деятельности» министерства образования и науки российской федерации, и департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. № 09-1672,

- Планом внеурочной деятельности МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие».

## Планируемые результаты

**В воспитании** детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Предметные:**

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:**

- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.**

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному и составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности .

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в Яндексе учебнике и на сайте Учи.ру;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя интернет, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

*Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других;
- читать и выполнять задания;
- совместно договариваться о правилах удаленного общения и следовать им;
- учиться работать в дистанционно.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Предполагаемая результативность курса:**

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевые понятия;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах

## Содержание курса «Занимательная математика»

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

## Тематическое планирование 3класс

№	Разделы	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Весёлый счёт. Величины.	Числа и счет до 1000. (запись чисел, разрядный состав, сравнение, числовая ось). Величины. Перевод единиц длины. Единицы измерения площади.	3
2.	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание до 1000. Разные способы вычислений до 100. Сложение и вычитание столбиком двузначных и трехзначных чисел с переходом и без перехода. Сложение с нулём в ответе. Вычитание из числа с нулями.	5
3.	Умножение и деление	Таблица умножения. Умножение на 0, 1, 10. Внетабличное умножение и деление. Связь умножения и деления. Произведение нескольких множителей. Деление с остатком. Умножение и деление в столбик на однозначное число.	9

4.	Уравнения	Буквенные выражения. Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента.	3
5.	Работа с информацией	Работа с таблицами, столбчатые диаграммы. Задачи с таблицами и столбчатыми диаграммами. Связь таблиц и диаграмм. Круговые диаграммы.	3
6.	Текстовые задачи. Мир занимательных задач	Составные текстовые задачи. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Разные способы решения задачи. Обратные задачи. Ориентировка в тексте задачи. Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз. Логические задачи.	5
7.	Геометрия	Плоские фигуры: окружность и круг, треугольник и его стороны, углы. Разрежь и собери фигуру. Периметр и площадь: понятие, практические работы по нахождению периметра и площади, задачи.	6
	<b><i>Итого</i></b>		<b>34</b>

## Календарно- тематическое планирование

	<i>Темы занятий</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Направление</i>	<i>Вид деятельности учащихся</i>	<i>Форма организации</i>
1	Весёлый счёт. Числа и счет до 1000. (запись чисел, разрядный состав, сравнение, числовая ось)		1	<i>Весёлый счёт. Величины.</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Игра</i>
2	Таблица умножения.		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Игра «Говорящая таблица умножения».</i>
3	Таблица умножения.		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Игра «Таблица в карточках».</i>
4	Умножение на 0, 1, 10.		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>
5	Величины. Перевод единиц длины.		1	<i>Весёлый счёт. Величины.</i>	<i>Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>
6	Сложение и вычитание до 100.		1	<i>Сложение и вычитание</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>
7	Понятие площади.		1	<i>Геометрия</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>
8	Величины. Единицы измерения площади.		1	<i>Весёлый счёт. Величины.</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>
9	Периметр прямоугольника и квадрата.		1	<i>Геометрия</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>
10	Сложение и вычитание до 100 без перехода через десяток (Вычисления с круглыми числами, сложение и вычитание по разрядам).		1	<i>Сложение и вычитание</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>
11	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком.		1	<i>Сложение и вычитание</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>
12	Измерение площади фигур разной формы при помощи палетки.		1	<i>Геометрия</i>	<i>Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>

13	Составные текстовые задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.		1	<i>Текстовые задачи. Мир занимательных задач</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
14	Обратные задачи и задания.		1	<i>Текстовые задачи. Мир занимательных задач</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
15	Задачи на кратное сравнение.		1	<i>Текстовые задачи. Мир занимательных задач</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
16	Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.		1	<i>Текстовые задачи. Мир занимательных задач</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
17	Сложение столбиком трехзначных чисел.		1	<i>Сложение и вычитание</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Соревнование групп</i>
18	Вычитание столбиком трехзначных чисел.		1	<i>Сложение и вычитание</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Соревнование групп</i>
19	Буквенные выражения.		1	<i>Уравнения</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
20	Решение уравнений с неизвестными слагаемыми, уменьшаемым и вычитаемым.		1	<i>Уравнения</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
21	Решение уравнений с неизвестными множителями, делимым и делителем.		1	<i>Уравнения</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
22	Работа с таблицами.		1	<i>Работа с информацией</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
23	Работа с таблицами и диаграммами.		1	<i>Работа с информацией</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
24	Столбчатые и круговые диаграммы		1	<i>Работа с информацией</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>
25	Умножение и деление двузначного числа на однозначное		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>



26	Деление с остатком		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>
27	Деление с остатком		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Работа с интерактивным тренажером.</i>
28	Умножение трехзначного числа на однозначное.		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Соревнование групп</i>
29	Деление трехзначного числа на однозначное.			<i>Умножение и деление</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Соревнование групп</i>
30	Периметр и площадь фигур.		1	<i>Геометрия</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>
31	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Периметр прямоугольника.		1	<i>Геометрия</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Работа в Яндекс учебнике</i>
32	Площадь		1	<i>Геометрия</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Практическая работа</i>
33	Логические задачи		1	<i>Текстовые задачи. Мир занимательных задач</i>	<i>Игровая Познавательная</i>	<i>Соревнование групп</i>
34	Таблица умножения.		1	<i>Умножение и деление</i>	<i>ИКТ. Игровая Познавательная</i>	<i>Возможна работа на сайте Учи.ру</i>

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
6. <https://education.yandex.ru>
7. <https://uchi.ru/>