

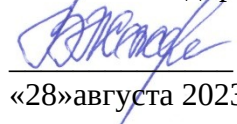
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23 «СОЗВУЧИЕ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Малого педагогического совета педагогов общего образования  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР



В.Е. Жежеря

«28»августа 2023г



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

А.Л. Ягненкова

Приказ № 115

От «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ПРАВУ**

Класс: 10,11

Ступень обучения: среднее общее образование

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

учитель права

Голодов Николай Викторович

## **1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1. Личностные результаты.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 1.2. **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Универсальные учебные действия**

Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные. Овладевая **регулятивными** универсальными учебными действиями

### **Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные** универсальные учебные действия помогут

**Выпускнику научиться:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Выполняя **коммуникативные** универсальные учебные действия

**Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**1.3. Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

–проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

–давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

–применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

–выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

–проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

–дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

–сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

–оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

–понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

–классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

–толковать государственно-правовые явления и процессы;

–проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

–различать принципы и виды правотворчества;

–описывать этапы становления парламентаризма в России;

–сравнивать различные виды избирательных систем;

–анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

–анализировать институт международно-правового признания;

–выявлять особенности международно-правовой ответственности;

–выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

–оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

–формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

–различать опеку и попечительство;

–находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

–определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

–характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

–определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **2) Содержание учебного предмета (136 часов)**

### **10 класс (68 часов)**

#### **Углубленный уровень**

#### **Раздел 1. Теория государства и права (35 часов)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Раздел. Конституционное право (20 часов)**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

#### **Раздел. Международное право (11 часов)**



Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

***Промежуточная аттестация (2 часа)***

### **11 класс (68 часов)**

#### **Раздел. Основные отрасли российского права (52 часа)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

#### **Раздел. Основы российского судопроизводства (14 часов)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

#### **Промежуточная аттестация (2 часа)**

### **3) Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела и урока	Кол-во часов
<b>10 класс (68 часов)</b>		
<b>Раздел. Теория государства и права (35 часов)</b>		
1	Теории происхождения государства и права.	1
2	Признаки государства.	1
3	<i>Теории сущности государства.</i>	1
4	Внутренние и внешние функции государства.	1
5	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1
6	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1
7	Политический режим: демократический,	1

	антидемократический.	
8	Государственный механизм: структура и принципы.	1
9	Гражданское общество.	1
10	Правовое государство.	1
11-12	Экскурсия в «Музей истории сотрудников внутренних дел»	2
13	Право в объективном и субъективном смысле.	1
14	Признаки права.	1
15	Функции права.	1
16	Система права.	1
17	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1
18	Источники права.	1
19	Правовые системы (семьи).	1
20	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	1
21	Действие нормативно-правовых актов.	1
22	Социальные нормы.	1
23	Структура и классификация правовых норм.	1
24	Система российского права.	1
25	<i>Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.</i>	1
26	Субъекты и объекты правоотношения.	1
27	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i>	1
28	Гарантии законности и правопорядка.	1
29	Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>	1
30-31	Экскурсия «Организация деятельности Дежурной части ОВД города Вологды» (Отдел полиции № 1 УВД по городу Вологде)	2
32	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1
33	Признаки и виды правонарушений.	1
34	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1
35	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Теория государства и права». Тест.	1
<b>Раздел Конституционное право (20 часов)</b>		
36	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	1
37	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
38	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1
39	Источники конституционного права Российской Федерации.	1
40	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения	1

	гражданства.	
41	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1
42	Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1
43	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1
44	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1
45	<i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1
46	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1
47	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1
48	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
49-50	Экскурсия в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП УМВД России по Вологодской области)	2
51	<i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1
52	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i>	1
53	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1
54	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	1
55	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Конституционное право». Тест.	1
<b>Раздел Международное право (11 час)</b>		
56	Основные принципы и источники международного права.	1
57	Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i>	1
58	Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i>	1
59	Права человека: сущность, структура, история.	1
60	Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.	1
61	Права ребенка. Нарушения прав человека.	1
62	Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках	1

	Организации Объединенных Наций.	
63	Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i> .	1
65	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международное право». Тест.	1
67-68	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>68</b>
<b>11 класс (68 час)</b>		
<b>Раздел Основные отрасли российского права (49 часов)</b>		
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1
3	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1
4	Гражданская право- и дееспособность.	1
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
6	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1
7	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	1
8	Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> .	1
9	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1
10	Наследование. Завещание.	1
11	<i>Страхование и его виды</i> .	1
12	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1
13	Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i> .	1
14	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
15	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Тест по главе «Гражданское право»	1
16	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1
17	Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1
18	Права и обязанности членов семьи.	1
19	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1

20	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i>	1
21	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Тест по главе «Семейное право».	1
22	Права и обязанности работника.	1
23	Порядок приема на работу.	1
24	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
25	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i>	1
26	Заработная плата.	1
27	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
28	Трудовые споры.	1
29	Дисциплинарная ответственность.	1
30	Источники и субъекты административного права. Тест по главе «Трудовое право».	1
31	Метод административного регулирования.	1
32-33	Признаки и виды административного правонарушения.	2
34	Административная ответственность и административные наказания.	1
35	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Тест по главе «Административное право».	1
36-37	Признаки, виды и состав преступления.	2
38	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1
39	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
40	<i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности.	1
41	Структура банковской системы РФ. Тест по главе «Уголовное право»	1
42	<i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	1
43	Источники налогового права.	1
44	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1
45	Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i>	1
46	Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
47	Жилищные правоотношения.	1
48	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
49	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Основные отрасли российского права». Тест.	1
<b>Раздел Основы российского судопроизводства (17 часов)</b>		

50	Конституционное судопроизводство.	1
51	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1
52	Стадии гражданского процесса.	1
53	Арбитражное процессуальное право.	1
54	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1
55	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
56	Стадии уголовного процесса.	1
57	Меры процессуального принуждения.	1
58	Суд присяжных заседателей.	1
59-60	Экскурсия в городской суд	2
61	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
62	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. <i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>	1
63-64	Профессия – сотрудник ОВД. Экскурсия в Центр кинологической службы УВД по Вологодской области	2
65	Итоговое повторение и обобщение	1
66	Итоговое повторение и обобщение	1
67-68	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>68</b>
	<b>Всего на учебный предмет</b>	<b>136</b>