

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23 «СОЗВУЧИЕ»**

ПРИНЯТО

на заседании Малого педагогического совета педагогов общего образования
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР



В.Е. Жежеря

«28»августа 2023г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Л. Ягненкова

Приказ № 115

От «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Специальная подготовка»**

Класс: 10-11

Ступень обучения: среднее общее образование

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

учитель права

Голодов Николай Викторович

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Универсальные учебные действия

Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные. Овладевая **регулятивными** универсальными учебными действиями

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия помогут

Выпускнику научиться:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Выполняя **коммуникативные** универсальные учебные действия,

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты

В результате изучения элективного курса по предмету «Специальная подготовка» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- знать устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки типа ИЖ-38;
- владеть техникой стрельбы из пневматической винтовки типа ИЖ-38;
- знать и описывать общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ);
- выполнять неполную разборку и сборку пистолета ПМ;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения оружия;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

- характеризовать особенности подготовки офицеров в высших учебных заведениях системы МВД России;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в учреждения высшего образования МВД России;
- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний по физической подготовке, требуемых для поступления в высшие учебные заведения МВД России;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фанаря;
- определять назначение, устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки типа ИЖ-38;
- определять общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ);
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки пистолета Макарова (ПМ);
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие учебные заведения МВД России;
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний по физической подготовке, требуемых для поступления в высшие учебные заведения МВД России;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

2) Содержание элективного курса (34 часа)

11 класс (34 часа)

10 класс:

Раздел 1. Строевая подготовка (11 часов)

Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ. Строи и управление ими. Обязанности обучающихся перед построением и в строю.

Строевая стойка. Повороты на месте. Порядок выполнения команд: «Становись», «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Раздел 2. Огневая подготовка (11 часов).

Основы теории стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Правила поведения в тире. Общий порядок в тире. Требования, предъявляемые в тире к занимающимся. Изучение инструкции. Организация занятий. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Меры безопасности во время соревнований.

Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки типа ИЖ-38. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки. Уход, сбережение. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка в технике стрельбы. Тренировка в стрельбе на кучность, результат. Контроль с помощью учебных приборов. Подготовка к соревнованиям.

Обязанности и права участников соревнования. Изучение обязанностей и прав участников соревнований, изложенных в действующих Правилах соревнований по пулевой стрельбе. Уход и хранение оружия. Техническое обслуживание винтовки. Рекомендации по разборке и сборке, применяемые специальные инструменты. Чистка и смазка канала ствола и других частей винтовки. Порядок хранения оружия.

Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные. Итоги обучения. Подведение итогов соревнований.

Раздел 3. Физическая подготовка (11 часов).

10 класс.

Психолого - социальные основы физической культуры. Физическая культура в жизни человека. Правила и техника безопасности на занятиях по физической культуре. Индивидуальные и самостоятельные формы организации занятий физическими упражнениями. Вредные привычки и их профилактика. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний и укреплении здоровья.

Легкая атлетика. Техника бега на 100 метров. Старт. Прохождение дистанции. Финиш.

Легкая атлетика. Челночный бег 10 x 10 метров. Техника челночного бега: ускорение, торможение, поворот.

Легкая атлетика. Техника бега на 1000 метров. Старт. Прохождение дистанции. Финиш.

Развитие силы. Развитие гибкости. Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу и гимнастической скамейке. Упражнения на перекладине, с гантелями, с набивным мячами, подтягивания на перекладине. Гибкость и координация движений. Упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Сгибания, разгибания, наклоны, повороты, вращения (упражнения выполняются самостоятельно или с партнером, у гимнастической стенки, с палками, веревками, скакалками.)

Развитие быстроты. Развитие выносливости. Скоростная подготовка. Бег на короткие дистанции, с околопредельной скоростью, с максимальной скоростью. Бег с ускорением, с изменением направления, темпа и ритма, старт из различных исходных положений, эстафеты. Бег 1000м трусцой, медленный непрерывный бег от 15- 20 мин. до 30-60 мин.

Содержание тем учебного курса

11 класс

Раздел. Строевая подготовка (11 часов)

Развернутый строй отделения, взвода. Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Походный строй отделения, взвода. Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

Подход к начальнику и отход от него. Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия. Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы. Вынос знамени школы. Представление знамени школы. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

Огневая подготовка (11 часов).

Основы теории стрельбы. Материальная часть оружия, приемы и правила стрельбы.

Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета ПМ

Устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74

Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажиме на спусковой крючок, координации). Тренировка в стрельбе на кучность, результат.

Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные.

Физическая подготовка (11 часов)

Психолого - социальные основы физической культуры. Физическая культура в жизни человека. Правила и техника безопасности на занятиях по физической культуре. Индивидуальные и самостоятельные формы организации занятий физическими упражнениями. Вредные привычки и их профилактика. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний и укреплении здоровья.

Легкая атлетика. Техника бега на 100 метров. Старт. Прохождение дистанции. Финиш.

Легкая атлетика. Челночный бег 10 x 10 метров. Техника челночного бега: ускорение, торможение, поворот.

Легкая атлетика. Техника бега на 1000 метров. Старт. Прохождение дистанции. Финиш.

Развитие силы. Развитие гибкости. Силовая подготовка. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу и гимнастической скамейке. Упражнения на перекладине, с гантелями, с набивным мячами, подтягивания на перекладине. Гибкость и координация движений. Упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Сгибания, разгибания, наклоны, повороты, вращения

(упражнения выполняются самостоятельно или с партнером, у гимнастической стенки, с палками, веревками, скакалками.)

Развитие быстроты. Развитие выносливости. Скоростная подготовка. Бег на короткие дистанции, с околопредельной скоростью, с максимальной скоростью. Бег с ускорением, с изменением направления, темпа и ритма, старт из различных исходных положений, эстафеты. Бег 1000м трусцой, медленный непрерывный бег от 15- 20 мин. до 30-60 мин.

3) Тематическое планирование «Специальная подготовка»

№ урока	Наименование элективных курсов, разделов, тем уроков	Кол-во часов
10 класс		
Раздел. Строевая подготовка (11 часов).		
1-2	Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ	2
3-4	Строевые приёмы и движение без оружия	2
5-9	Строевой шаг. Повороты в движении	5
10-11	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2
Раздел. Огневая подготовка (11 часов)		
12	Основы теории стрельбы.	1
13	Правила поведения в тире. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	1
14	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки типа ИЖ-38. Техника стрельбы из пневматической винтовки.	1
15-18	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажиме на спусковой крючок, координации). Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	4
19	Обязанности и права участников соревнований. Уход и хранение оружия.	1
20-22	Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные.	3
Раздел. Физическая подготовка (11 часов)		
23-24	Психолого-социальные основы физической культуры.	2
25-26	Легкая атлетика. Техника бега на 100 метров.	2
27-28	Легкая атлетика. Челночный бег 10 x 10 метров.	2
29-30	Легкая атлетика. Техника бега на 1000 метров	2
31	Развитие двигательных качеств. Развитие силы. Развитие гибкости.	1
32-33	Развитие двигательных качеств. Развитие быстроты. Развитие выносливости.	2
34	Итоговый контроль	1
	Всего часов:	34

11 класс.		
Раздел. Строевая подготовка (11 часов).		
1-2.	Развернутый строй отделения, взвода	2
3-5	Походный строй отделения, взвода.	3
6-7	Выход из строя и возвращение в строй	2
8-9	Подход к начальнику и отход от него.	2
10-11	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	2
Раздел. Огневая подготовка (11 часов)		
12-13	Основы теории стрельбы. Материальная часть оружия, приемы и правила стрельбы	2
14-15	Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета ПМ	2
16-17	Устройство и взаимодействие частей и механизмов АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74	2
18-19	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажиме на спусковой крючок, координации). Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	2
20-22	Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные.	3
Раздел. Физическая подготовка (11 часов)		
23-24	Психолого- социальные основы физической культуры.	2
25-26	Легкая атлетика. Техника бега на 100 метров.	2
27-28	Легкая атлетика. Челночный бег 10 x 10 метров.	2
29-30	Легкая атлетика. Техника бега на 1000 метров	2
31	Развитие двигательных качеств. Развитие силы. Развитие гибкости.	1
32-33	Развитие двигательных качеств. Развитие быстроты. Развитие выносливости.	2
34	Итоговый контроль	1
	Всего часов:	34
	Всего часов по курсу:	68