

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23 «СОЗВУЧИЕ»**

ПРИНЯТО

на заседании Малого педагогического совета педагогов общего образования
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР



В.Е. Жежеря

«28»августа 2023г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Л. Ягненкова

Приказ № 115

От «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Психология»**

Класс: 10

Ступень обучения: среднее общее образование

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

учитель права

Голодов Николай Викторович

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Универсальные учебные действия

Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные. Овладевая **регулятивными** универсальными учебными действиями

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия помогут

Выпускнику научиться:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Выполняя **коммуникативные** универсальные учебные действия,

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты

В результате изучения элективного курса по предмету «Психология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- иметь представление о психологической культуре как части общей культуры;
- понимать роль психологии в современной жизни;
- иметь представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей;
- применять полученные знания в жизни для развития своих способностей, рефлексии и адекватного восприятия себя и окружающего мира;
- применять техники и приемы эффективного общения,
- адекватно анализировать собственные проблемы; формировать представления о способах преодоления трудностей, осознания особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях, в ситуациях конфликта;
- использовать приемы саморегуляции поведения и самоанализа.
- понимать свои чувства, контролировать их и рассказывать о них другим;
- видеть свою уникальность и неповторимость;
- понимать своих сверстников и взрослых, строить с ними конструктивные отношения;
- понимать особенности собственного эмоционального мира;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск психологической информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- формировать представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни;
- иметь представление о профессиональном самоопределении как части общей культуры человека;
- понимать роль профессионального самоопределения в жизни и познании человеком самого себя и других людей;
- иметь представление об индивидуальном профессиональном маршруте;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в высших учебных заведениях системы МВД России;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в учреждения высшего образования МВД России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- анализировать и сопоставлять информацию, делать выводы;
- толерантному отношению к другому человеку, умению сопереживать;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- прогнозировать последствия собственных поступков;

- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- навыкам развития своей общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок, познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, вырабатывать готовность и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладевать систематическими знаниями и приобретать опыт осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- способам обеспечения академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования с учетом выбранной профессии;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие учебные заведения МВД России.

2) Содержание элективного курса (34 часа)

11 класс (34 часа)

Углубленный уровень

Раздел 1. Что такое "психология"? (4 часа)

Что означает слово "психология"? Что изучает эта наука. Значение психологических знаний для жизни человека. Сферы практического применения психологических знаний. Краткие сведения из истории психологии, методы психологии.

Раздел 2. Личность и ее проявления (4 часа).

Понятие о личности и ее структуре. Личность и общество. Личность и общение. Потребности, интересы, склонности, способности. Понятие об эмоциях и чувствах.

Раздел 3. Характер и темперамент личности (4 часа).

Понятие о характере. Волевые черты характера. Характер и темперамент. Знакомство школьников с методом тестирования, изучение собственных личных качеств.

Раздел 4. Ощущения и восприятие (4 часа).

Целостность и единство психической жизни человека. Понятие об ощущении и восприятии; познавательная роль ощущений и восприятий. Виды восприятий. Наблюдение.

Выполнение упражнений на развитие наблюдательности.

Раздел 5. Память (4 часа).

Понятие о памяти. Значение памяти в жизни человека. Виды памяти. Пути улучшения памяти.

Знакомство с приемами улучшения (тренировки) памяти.

Раздел 6. Воображение и мышление (4 часа).

Понятие о воображении и мышлении. Представления и их виды. Анализ и синтез. Сравнение. Абстрагирование, обобщение, понятие. Проблемная ситуация и задача. Мыслительная деятельность и личность

Выполнение упражнений, задач на развитие мышления.

Раздел 7. Этика, ее основные категории (2 часа).

Понятие об этике. Основные категории этики. Добро, зло, долг, честь, настойчивость, чуткость, решительность и др.

Раздел 8. Культура поведения (4 часа).

Этикет - культура общения людей, основные правила поведения в общественных местах и дома. Внешний вид. Правила знакомства, приветствие, ведение беседы, разговора. Культура поведения за столом. Тактичность и вежливость.

Решение задач и выполнение упражнений на развитие умений вести себя в различных ситуациях.

Раздел 9. Условия и порядок приема абитуриентов в высшие учебные заведения системы МВД Российской Федерации (2 часа).

Условия и порядок приема абитуриентов в высшие учебные заведения системы МВД Российской Федерации.

Оформление необходимых документов для поступления в высшие учебные заведения системы МВД России.

3) Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и урока	Кол-во часов
10 класс (34 часа)		
Раздел 1. Что такое "психология"? (4 часа)		
1-2	Что означает слово "психология"? Что изучает эта наука. Значение психологических знаний для жизни человека.	2
3-4	Сферы практического применения психологических знаний. Краткие сведения из истории психологии, методы психологии.	2
Раздел 2. Личность и ее проявления (4 часа).		
5	Понятие о личности и ее структуре.	1
6	Личность и общество. Личность и общение.	1
7	Потребности, интересы, склонности, способности.	1
8	Понятие об эмоциях и чувствах.	1
Раздел 3. Характер и темперамент личности (4 часа).		
9	Понятие о характере. Волевые черты характера.	1
10	Характер и темперамент.	1
11-12	Изучение учащимися собственных личных качеств, используя метод тестирования.	2
Раздел 4. Ощущения и восприятие (4 часа).		
13	Целостность и единство психической жизни человека. Понятие об ощущении и восприятии; познавательная роль ощущений и восприятий.	1
14	Виды восприятий. Наблюдение.	1
15-16	Выполнение упражнений на развитие наблюдательности.	2
Раздел 5. Память (4 часа).		
17-18	Понятие о памяти. Значение памяти в жизни человека.	2

	Виды памяти. Пути улучшения памяти.	
19-20	Знакомство с приемами улучшения (тренировки) памяти.	2
Раздел 6. Воображение и мышление (4 часа).		
21	Понятие о воображении и мышлении. Представления и их виды.	1
22	Анализ и синтез. Сравнение. Абстрагирование, обобщение, понятие.	1
23-24	Проблемная ситуация и задача. Мыслительная деятельность и личность. Выполнение упражнений, задач на развитие мышления.	2
Раздел 7. Этика, ее основные категории (2 часа).		
25-26	Понятие об этике. Основные категории этики. Добро, зло, долг, честь, настойчивость, чуткость, решительность и др.	2
Тема 8. Культура поведения (4 часа).		
27	Этикет - культура общения людей, основные правила поведения в общественных местах и дома. Внешний вид.	1
28	Правила знакомства, приветствие, ведение беседы, разговора. Культура поведения за столом. Тактичность и вежливость.	1
29-30	Решение задач и выполнение упражнений на развитие умений вести себя в различных ситуациях.	2
Раздел 9. Условия и порядок приема абитуриентов в высшие учебные заведения системы МВД Российской Федерации (2 часа).		
31	Условия и порядок приема абитуриентов в высшие учебные заведения системы МВД Российской Федерации.	1
32	Оформление необходимых документов для поступления в высшие учебные заведения системы МВД России.	1
33-34	Итоговое занятие	2
	Всего за год	34